

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Согласовано
Руководитель
образовательной программы
Т. Х. Матиев _____
«27» апреля 2026 г.

Утверждаю
Декан
исторического факультета
_____ Т.М.Мальсагова
«30» апреля 2026 г

ПРОГРАММА

**Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа №1 (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Основной профессиональной образовательной программы
магистратуры

46.04.01 История

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

МАГАС, 2026 г.

1. Вид практики, способы и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика. Тип практики: научно-исследовательская работа. Способы проведения: стационарная, выездная. Форма проведения практики: дискретная по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика предполагает работу студентов в государственном, муниципальном или ведомственном научном учреждении в качестве помощника специалиста.

2. Цели практики:

— Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является изучение характера работы научного учреждения, понятий и сущности формирования и использования научных фондов, первоначальных шагов в исследовательской работе.

Задачи практики:

- расширение границ своих источниковедческих представлений и на основе этого осуществление профессионально грамотного поиска исторических источников, в том числе для подготовки написания курсовых и выпускных работ;
- получение минимальных навыков научно-исследовательской работы, с тем, чтобы расширить своих профессиональных навыков и получить возможность большей устойчивости на рынке труда.

3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные при изучении дисциплин магистратуры: «Проблемы истории и археологии Ингушетии», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Знания (умения, навыки), полученные при прохождении практики будут необходимы для успешного написания магистерской диссертации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам)		
Универсальные компетенции	знать	Уметь	владеть
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует

	решения через реализацию проектного управления;	задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	необходимые ресурсы;
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен определять теоретическую основу и методологию исследования,	ПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного	ПК 1.2. Умеет: характеризовать процесс обучения истории как взаимосвязь процессов учения и	ПК 1.3. Владеет: предметным содержанием, методикой обучения истории в образовательном

разрабатывать план исследования в области истории, теории и методологии истории.	процесса по истории, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса по истории в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения истории в образовательном учреждении общего образования, образовательных организациях СПО и ВО;	преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения истории и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания исторического образования.	учреждении общего образования и вузе; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях
ПК-1. Способен определять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать план исследования в области истории, теории и методологии истории.	ПК -1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования	ПК 1.2. Умеет: характеризовать процесс обучения истории как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения истории и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания исторического	ПК 1.3. Владеет: предметным содержанием, методикой обучения истории в образовательном учреждении общего образования и вузе; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологическ х и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных

	образовательного процесса по истории в образовательных организациях соответствующих уровней образования	образования.	организациях
ПК-2 Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования	ПК 2.1. Знает: фундаментальные основы преподаваемого предмета; психолого-педагогические теории и концепции, современные образовательные технологии организации образовательного процесса с учетом предметных областей для основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования	ПК 2.2. Умеет: разрабатывать методическое обеспечение (программы, сценарии занятий, комплекты заданий, цифровые образовательные ресурсы, учебные и дидактические материалы и т.п.);	
ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования	ПК 3.1. Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания	ПК 3.2. Умеет: отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований	

ПК-4 Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности	ПК 4.1. Знает: теоретико-методологические основы исследовательской деятельности в сфере образования;	ПК.4.2. умеет применять основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере образования; способы эффективного взаимодействия с другими участниками процесса	ПК 4.3. Владеет: опытом планирования, организации научно-исследовательской деятельности в рамках решения актуальных вопросов в рамках выбранной проблематики
ПК-5 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.	ПК 5.1. Знает: особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования	ПК 5.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе	
ПК-6 Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК 6.1. Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического	ПК 6.2. Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования	

	образования в контексте ООП		
ПК-7 Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения	ПК 7.1. Знает: особенности методического обеспечения образовательного процесса и проектирования образовательного маршрута, нормативные требования к нему	ПК 7.2. Умеет: проектировать и разрабатывать образовательные программы, программы дисциплин исторического содержания; проектировать содержание различных моделей обучения в области истории и исторического краеведения и применять их в образовательной практике.	
ПК-8. Способен осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования.	ПК-8.1. Демонстрирует понимание, как осуществляется хранение, учет, научная инвентаризация музейных предметов и музейных коллекций, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны и использования	ПК-8.2. Демонстрирует знания в области изучения музейных предметов и музейных коллекций.	
ПК-9. Способен заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории	ПК-9.1. Определяет основные приемы и методы распространения и популяризации результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей	ПК-9.2. Демонстрирует знание приемов и методов распространения и популяризации результатов своих научных исследований в устной и письменной формах.;	

отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах.	истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры		
ПК-10 Способность выработки и использования в работе гуманистического мировоззрения и миропонимания	ПК-10.1. Знание основ современного гуманистического мировоззрения на базе традиционных духовных ценностей	ПК-10.2. Умение применять в работе принципы и важнейшие положения гуманистического мировоззрения и миропонимания	
ПК-11	Способность использовать в исследовательской и педагогической деятельности важнейших историко-философских концепций	ПК-11.1. Знание важнейших концептов историософии, современной и классической философии	ПК-11.2. Умение использовать в исследовании знания, понятия и термины и сферы важнейших историко-философских концепций

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика проходится студентами на 1 курсе, во 2 семестре.

На практическую подготовку по Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выделены часы - 12 з.е., 432 ч. Практика проводится на базе Государственной архивной службы Республики Ингушетия.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики -432 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проходит в течение летнего периода времени после окончания студентами 1 курса дневного отделения. Прохождение практики осуществляется в три этапа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по ТБ. Установочная конференция. Задание на практику.	Журнал инструктажа по ТБ.
2.	Основной этап	Выполнение индивидуального	Дневник практики.

		задания практики.	
3.	Заключительный этап	Подготовка дневника, письменного отчета по практике. Итоговая конференция.	Дневник. Отчет по практике. Доклад о прохождении практики. Зачет.

Первый этап – подготовительный. В его рамках, обычно с апреля по июнь, руководителем практики параллельно проводится работа по нескольким направлениям.

Во-первых, подтверждается готовность руководящих работников структурных подразделений ГАРИ и других архивов принять определенное количество студентов на проведение лабораторных занятий по архивному делу.

Во-вторых, готовятся и утверждаются необходимые для проведения практики нормативные документы. К ним относится, прежде всего, приказ по ректорату о проведении практики, распоряжение деканата о распределении студентов по объектам практики, о графике проведения лабораторных работ и других мероприятий, входящих в состав практики. К составлению групп для лабораторных работ привлекаются представители студенческого самоуправления.

В-третьих, готовится установочная конференция по практике. На эту конференцию приглашаются заведующий практикой Ингушского государственного университета, представителя дирекции, баз практик, заведующего кафедрой Истории, преподаватели.

Второй этап проведения практики связан с освоением конкретных навыков научно-исследовательской работы в архиве. Здесь каждому студенту предстоит ознакомиться с тремя разновидностями деятельности: знакомство с путеводителями, посещение выставки документов или экспонирования документов, а также работа под руководством наставника от организации.

Третий этап связан с завершением практики, с подведением и оформлением ее итога. Он включает подготовку справок-отчетов ведения по отдельным видам работ, их защитой, проведением итоговой конференции и подготовкой и сдачей обобщающего отчета по проведению архивной практики.

На протяжении всего времени проведения архивной практики каждую неделю на кафедре проводятся консультации по фактическому материалу, осуществляется посещение баз практики, проводится корректировка планов.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Дневник практики – это тетрадь, в которой фиксируются все выполненные в ходе практики работы и проведенные мероприятия. В период прохождения практики студент ежедневно, с первого дня пребывания на практике, записывает содержание и результаты выполняемой работы. Записи в дневнике ежедневно подписываются руководителем практики от учреждения. По окончании практики дневник предоставляется на проверку руководителю практики от кафедры. Дневник хранится на кафедре. Дневник хранится вместе с остальными документами практики.

В дневнике должны быть отражены следующие сведения:

- ВУЗ и кафедра;
- группа и курс практиканта;
- Ф.И.О. практиканта;
- в качестве кого студент проходил практику (должность);
- место прохождения практики;
- время прохождения практики;

- Ф.И.О., должность руководителя практики от организации;
- Ф.И.О., должность руководителя практики от кафедры;
- индивидуальное задание (формулируется студентом самостоятельно на основе примерного задания, согласовывается с руководителем практики от организации и вносится в дневник практики);
- отметки о прохождении практики;
- помощь организации в решении практических задач делопроизводства;
- записи руководителя практики от кафедры в период проверки выполнения программы практики.

Отчет студента, о проделанной работе – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. Тематические разделы отчета соответствуют разделам программы практики. К отчету подшиваются все остальные документы практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

индивидуальное задание.

1. **Цель** – закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений в области исторических исследований, а также приобретение студентами практических навыков работы с источниками.
2. **Контролируемые элементы** практики: выполнение индивидуальных заданий
3. **Пример оценочного средства:**
 1. Составьте характеристику источниковой базы по теме вашего исследования, распределите источники по группам, опишите их.
 2. Подготовьте аналитический обзор литературы по теме ВКР. Укажите выходные данные работ, обзор источников, которыми пользовались исследователи, раскройте тезисно основные выводы, к которым приходят авторы, оцените значение работ.
 3. Сформируйте перечень базовых понятий по теме ВКР. Укажите для каждого понятия ссылки на энциклопедические, учебные и научные издания, в которых оно раскрывается и анализируется. В заключении составьте библиографический список всех этих изданий. Критерии оценки задания: полнота перечня понятий, современные формулировки, собственная позиция о трактовке содержания понятия; полный перечень ссылок для каждого понятия, правильность оформления ссылок; правильность оформления библиографического списка.
 4. Подготовьте библиографический список учебников и учебных пособий, материалы которых Вы используете в своей исследовательской деятельности. На примере одного издания охарактеризуйте его структуру, тематику, теоретическое и практическое значение издания. Укажите направления, которые следовало бы раскрыть подробнее в выбранном учебном издании и поясните почему. Критерии оценки: правильность оформления библиографического списка; полнота характеристики издания; характеристика направлений, которые можно было дополнительно раскрыть в учебном издании.
 5. Используя различные интернет-ресурсы, составьте список печатных и электронных публикаций по теме своего исследования. Все материалы должны быть опубликованы за последние пять лет (2012-2017 гг.). Список должен объединять не менее 20 публикаций. Обязательным условием является использование электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU. Критерии оценки: правильность оформления и достаточное количество

публикаций; соответствие публикаций тематике научного исследования; наличие в списке редких изданий, центральных узкопрофильных изданий.

5. Критерии оценивания

«зачтено»: индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

«не зачтено»: задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Изложите (с указанием темы), на какие направления вы разделите существующую научную литературу по вашей теме, с общим выводом о степени изученности темы.

3. В чем заключается новизна вашего исследования? 4. Какие основные виды источников используются в вашей работе?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт

2. Процедура проведения: аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, в котором руководителем практики выставляется оценка. По итогам аттестации выставляется зачет.

Критерии оценивания

Баллы	Показатели	Критерии
ЗАЧТЕНО	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2.	В отчете по практике студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
НЕЗАЧТЕНО	Структурированность и полнота собранного материала; 3. Умение искать и находить необходимую информацию, исходный материал, основную литературу, источники; 4.	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.
	Логичность построения хода и результатов выполнения работы; 5. Качество оформления результатов работы; 6. Умение использовать дополнительные возможности информационных технологий	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. История России XX – начало XXI в. : учеб. пособие / АлтГУ, Алт. междунар. центр азиат. исслед., Каф. востоковедения; [под ред. В. Н. Разгона]. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/790>.
2. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: учебник / Г. Р. Наумова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 217 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>.
5. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М.: ДиректМедиа, 2013. - 161 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>.
6. Гобозов, И. А. Философия истории: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 365 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/24E9410A-D1DA-4AF6-B1F8-6E9128DF6E86>

б) дополнительная литература:

1. Декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР от 1 июня 1918 г. «О реорганизации и централизации архивного дела» [Текст] // Советские архивы. – 1978. – № 2. – С. 5–6;
2. Максаков, В.В. История и организация архивного дела в СССР [Текст]./ В.В. Максаков. – М., 1969. – 432 с.
3. Маяковский, И.Л. Очерки по истории архивного дела в СССР [Текст] / И.Л. Маяковский. – М., 1960. – 520 с.
4. Основные правила работы архивов организаций [Текст] – М., 2003. – 280 с.
5. Основные правила работы ведомственных архивов [Текст]. – М., 1986 – 260 с.
6. Основные правила работы государственных архивов СССР [Текст]. – М., 1984. – 280 с.
7. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях, библиотеках, организациях, Российской академии наук [Текст]. – М., 2007. – 270 с.
8. Самошенко, В. Н. История архивного дела в дореволюционной России [Текст]. / В.Н. Самошенко. – М., 1989. – 216 с.
9. Хорхордина Т.И. История Отечества и архивы, 1917–1980 гг. [Текст]. / Т.И. Хорхордина. – М., 1994. – 360 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. портал «Архивы России» – Режим доступа: www.rusarchives.ru
2. Всероссийский научно-исследовательский институт документо-ведения и архивного дела (ВНИИДАД) – Режим доступа: <http://www.vniidad.ru/news1/example.php>
3. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ) – Режим доступа: <http://www.statearchive.ru>
4. Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ) – Режим доступа: <http://rgavmf.ru>
5. Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ) – Режим доступа: <http://rgali.ru>
6. Российский государственный исторический архив (РГИА) – Режим доступа: <http://fgurgia.ru>
7. Российский историко-архивоведческий журнал «ВЕСТНИК АРХИВИСТА» – Режим доступа: <http://www.vestarchive.ru/>

8. Страница Архивного управления Республики Ингушетия– Режим доступа: <https://archive06.ru/>

9. Федеральное архивное агентство – Режим доступа: <http://archives.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (*при необходимости*)

1. Проверка выполняемых заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при подготовке доклада на заключительную конференцию.

В процессе подготовки доклада может быть использовано следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для успешного проведения практики необходимо наличие на базах практик обустроенных рабочих мест для студентов.

Самостоятельная работа по дисциплине может проводиться в компьютерном классе Главного корпуса ИнгГУ ауд. 335, электронном читальном зале Научной библиотеки ИнгГУ, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ИнгГУ (в том числе депозитарий информационно-образовательных ресурсов ИнгГУ) и в электронно-библиотечные системы «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН», «ЛАНЬ».

Комплект программного обеспечения, необходимый для обеспечения дисциплины, включает следующие программные продукты (Пакет офисных программ): MicrosoftOffice 2010 (www.microsoft.com) – лицензия ИнгГУ, ли-бо LibreOffice 5.2 (www.libreoffice.org) – свободно распространяемое ПО.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1 Место и время проведения практики

Практика проходит на базах практик в государственных архивах (ГАРИ), муниципальных архивах и ведомственных архивах. Время проведения – июль месяц.

11.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе практики и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. При определении форм проведения занятий с обучающимися-инвалидами учитываются рекомендации данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пользуются специальными рабочими местами, созданными с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201;
- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 221;
- специализированное мобильное место ЭлНОТ 301;
- принтер Брайля (+ПО для трансляции текста в шрифт Брайля).

Для лиц с нарушением слуха:

- система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» С-1И;
- беспроводная звукозаписывающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3.1.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- компьютерный стол для лиц с нарушениями опорнодвигательной системы с электроприводом;
- клавиатура с накладной и с кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
- беспроводная мышь трекбол для ПК LogitechM570;
- клавиатура с джойстиком для выбора клавиши на цветовом поле.

Особенности процесса практики и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Для лиц с нарушением зрения задания и инструкции по их выполнению предоставляются с укрупненным шрифтом, для слепых задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются им. При необходимости обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, предоставляется увеличивающее устройство, а также возможность использовать собственное увеличивающее устройство.

Для лиц с нарушением слуха дидактический материал (слайд-презентации лекций, задания и инструкции к их выполнению) предоставляются в письменной форме или электронном виде при необходимости. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для лиц с тяжелыми нарушениями речи текущий и промежуточный контроль проводятся в письменной форме.

При необходимости лица с нарушениями двигательных функций нижних конечностей выполняют лабораторные работы на базе 7 блочной аудитории в паре с обучающимся без ограниченных возможностей здоровья; письменные задания выполняются дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; лекции проводятся в 1 и 2 блочных аудиториях, практические занятия в аудиториях главного корпуса ИнГГУ.

Для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей лабораторные работы выполняются в паре с обучающимся без ограниченных возможностей здоровья; письменные задания выполняются дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; зачет сдается в устной форме.

При необходимости лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выполнения заданий и сдачи зачета, но не более чем на 0.5 часа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья сдают зачёт в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для студентов при сдаче зачета.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе обучения и прохождения текущего и итогового контроля пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи зачета ассистента из числа работников ИнГГУ или привлеченных лиц, оказывающих студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

Особые условия предоставляются студентам с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

Программу составил(а):

зав.каф. д.и.н. Отечественная История Матиев Т.Х.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная История»

Протокол №8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол №8 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
